

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУВШИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МОУ КСОШ №1

(Протокол от 30.03.2026 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 17.04.2026г № 78

Директор

МОУ КСОШ №1

В.А.Захарян



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КУВШИНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
ЗА 2025 ГОД**

Г. КУВШИНОВО

2026 г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1
Руководитель	Вячеслав Алексеевич Захарян
Адрес организации	172110, Тверская область, г. Кувшиново, ул.Горячёва, д.64
Телефон, факс	8 (48257)4-54-30, 8(48257)4-56-84
Адрес электронной почты	kuvshin.sosh1@tvershkola.ru
Учредитель	Администрация Кувшиновского МО г. Кувшиново
Дата создания	1939 год
Лицензия	№7 от 30.01.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№296 от 20 октября 2015 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Профессиональное образование осуществляется в 10 классе.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;– распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;– заключает договоры (контракты), выдает доверенности;– в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;– утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;– осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;– увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;– организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> – устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; – утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; – в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; – составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; – утверждает образовательные программы; – обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; – обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения; – обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений по обеспечению безопасности против действий террористической направленности; – несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; – несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; – осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения; – привлечение для осуществления уставной — деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; – принятие и представление Администрации района и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; – разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Образовательного учреждения; – рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; – регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; – иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Образовательного учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – разработка и принятие образовательных программ; – рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; – осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; – рассмотрение и ‘выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; – рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; – рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; – рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; – рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; – выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – принятие Положения об Управляющем совете Образовательного учреждения; – выборы работников в Управляющий совет Образовательного учреждения; – рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения; – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 школьных методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов,
2. ШМО учителей истории и обществознания, ОДНКНР
3. ШМО учителей естественных наук (физика, биология, химия , география)
4. ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, труда
5. ШМО классных руководителей
6. ШМО учителей русского языка и литературы

7. ШМО учителей математики, информатики
8. ШМО учителей иностранного языка

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	231
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	350
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	32

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 613 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МОУ КСОШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МОУ КСОШ №1 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП;
- повышение квалификации педагогически работников;

- методическая поддержка при аттестации на первую, высшую категорию, педагог-наставник.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МОУ КСОШ №1 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Педагоги МОУ КСОШ №1 постоянно проходят курсы повышения квалификации на базе Тверского государственного института учителей

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован класс с универсальным профилем обучения по изучению углубленных предметов: история, обществознание и химия и биология.

Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024\2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025\2026 учебном году

Технологический			
Естественно-научный			
Социально-экономический			
Гуманитарный			
Универсальный	Обществознание История\биология	17	15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- задержка психического развития(вариант 7.1;7.2; вариант 1)

Школа реализует следующие АООП:

АООП НОО для 1-4 классов. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

АООП ООО для 5-9 классов

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

На региональном уровне реализуется компонент «Добролюбие» в 1-4 классах

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОО выполнены

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные: «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство»; «Профориентация»; «Трудовая деятельность».
- Вариативные: «Школьный музей»; «Детские общественные объединения»; «Школьные медиа»; «Школьный театр»; «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- День Учителя (поздравление учителей, подготовленное обучающимися, поздравление учителей ветеранов волонтерскими отрядами);

- концерт ко Дню матери (общешкольный концерт с приглашенными родителями, награждение и вручение благодарностей родителям)

- Осенний бал (конкурсно — развлекательная программа, приобщение к мероприятию максимального количества обучающихся)

- Новогодние утренники в 1-4 классах

- Новогодние вечера 5 — 8

- Новогодний КВН в 9 — 11 классах, ставший традиционным

- военно-патриотический фестиваль «Армейский Экспресс»

- Выставка «Новогодняя игрушка»

- Смотр строя и песни

- Военно-патриотическая игра Зарница

праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, 8 Марта, Конкурс «А ну-ка, девочки», выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- <...>.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в МОУ КСОШ №1 был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества

учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- Смотр строя и песни с 1 по 11 класс, который стал традиционным в МОУ КСОШ №1;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- Участие в муниципальных и региональных конкурсах и выставках рисунков;
- Была организована школьная выставка поделок военной техники;
- В музее организованы экспозиции воинской славы и участников СВО ;
- Тематическое оформление классных кабинетов
- Проведение летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания по программе «Служу Отчеству»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МОУ КСОШ № 1 проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в 6-11 классах осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Для реализации программы базового уровня в МОУ КСОШ №1 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Боярнцева Наталья Александровна;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Иванова Елена Викторовна;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- ГБПОУ Кувшиновский колледж
- Городская ветеринарная клиника;

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МОУ КСОШ №1 и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Так, например, с 1 по 5 классы проведены следующие мероприятия:

- Игровые уроки «Профессии вокруг нас» (беседы, загадки, ребусы).
- Цикл занятий «Путешествие в мир профессий» (знакомство с разными сферами труда).
- Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)
- Просмотр и обсуждение выпусков о современных профессиях (технических, творческих, медицинских и др.).
- Викторина «Что я узнал о профессиях?» после просмотра.
- Творческое задание «Профессии будущего» (рисунки, мини-проекты).
- Экскурсии на предприятия(фабрика мороженого г.Ногинск, шоколадная фабрика г.Москва,
- Экскурсия на кондитерскую фабрику с мастер-классом по украшению пряников.
- Посещение телестудии или редакции газеты (знакомство с медиапрофессиями).
- Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия».
- Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых»
- Игровая программа «Профессии наших родителей».

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности.

Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	3 педагога 6 классов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	326 учеников
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными	105 учеников и 75 родителей участвовали в Днях открытых дверей колледжей Кувшиновского МО,

представителями), в мероприятиях профессионального выбора	Осташковского МО, Торжокского МО, г. Твери
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	20%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	66%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	6%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	17
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	<p>1. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.</p> <p>3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.</p> <p>3. Школа реализует профориентационный минимум в неполном объеме из-за нехватки ресурсов для посещения Кванториумов и предпочтительных предприятий</p>

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- на регулярной основе публикуются памятки по профилактике терроризма и экстремизма в официальных социальных сетях МОУ КСОШ №1;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- на постоянной основе проводятся встречи с представителями русской православной церкви, беседы по темам ценности жизни.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания : инструктаж "Поведение при угрозе теракта", тренинг "Безопасность в общественных местах", тренинг "Конфликты: как решать без агрессии", акция "Школа без травли" (анкетирование, дискуссии)
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

- привлечена родительская общественность в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.)

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 90%
- на уровне ООО – 95%;
- на уровне СОО – 100%.

В МОУ КСОШ №1 за неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации были поставлены на внутришкольный контроль 9 обучающихся; за невыполнение требований Устава школы - 16 обучающихся; в 2024-2025 учебном году за совершение административного правонарушения было поставлено на профилактический учет ПДН 2 обучающихся. Снято с внутришкольного учета на конец 2024-2025 учебного года – 8 обучающихся, снято с учета ПДН - 1. Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Детские общественные организации

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 21 обучающийся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Протихина Татьяна Александровна

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились в организацию военно-патриотической игры Зарница 2.0, участвовали в конкурсе Медиапритяжение, Российская школьная весна, Я гражданин России.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об успешной организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Школа приняла участие в масштабном военно-патриотическом мероприятии Движения Первых, игре Зарница, муниципальный этап которой проходил на базе МОУ КСОШ №1.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

В созданном ранее Центре детских инициатив в полную силу работает первичное отделение РДДМ, ведется еженедельная работа с активистами движения, работа по проекту Медиациентр, был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

Все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК https://vk.com/kuvshinovo_school_1

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

Вывод:

1. Ответственное отношение руководителя движения к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;
5. Тесное сотрудничество с социальным педагогом школы, преподавателем организатором ОБЖ.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 99 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (изостудия Фантазия, школьный театр) ;
- физкультурно-спортивное (самбо, дзюдо, баскетбол, волейбол, шахматы);
- социально-гуманитарное (Юнармия, школа волонтера, ЮИД)
- туристско-краеведческое (Музейное дело);
- естественно-научное (Юный зоолог);
- техническое (Мой друг компьютер).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (изостудия Вдохновение для 1-2 классов, изостудия Вдохновение для 3-4 классов, Школьный театр,);
- физкультурно-спортивное (Самбо, Баскетбол, Волейбол 11-15 лет, Волейбол 14-17 лет, Дзюдо, Шахматы);
- социально-гуманитарное (ЮИД, Юнармия, Школа волонтера, Медиациентр);
- туристско-краеведческое (Музейное дело);
- естественно-научное (Эксперимент в биологии, Продвинутый химик, Занимательная физика, Юный эколог);
- техническое (Мой друг компьютер, Занимательное конструирование).

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 46 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, увеличилась в 2 раза. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МОУ КСОШ №1 в первом полугодии 2025/26 учебного года все реализующиеся программы адаптированы.

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования школьный театр «Дебют». Актуализирована программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – Цветкова Маргарита Петровна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 75 обучающихся 1–11-х классов. Это 11 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 4 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2025/26 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 17 процентов (106 обучающихся).

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Быстрее!Выше!Сильнее!». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- самбо – 2 группы;
- дзюдо – 2 группы;
- шахматы – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 204 обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Региональные соревнования по самбо	МОУ КСОШ №1	16.09.2025	30
2	Соревнования по волейболу среди девушек и юношей	МОУ КСОШ №1	17.10.2025	24
3	Турнир по шашкам и шахматам	МОУ КСОШ №1	21.11.2025	50

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9.00.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	5	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	2	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя (электронных сигарет)	6	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	1	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога
Самовольный уход учащегося из дома	1	Беседа с психологом, беседа с родителями, контроль за учебной деятельностью и контроль за пропусками уроков без уважительной причины

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций находится на постоянном контроле администрации. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот

Служба медиации

В 2025 году в МОУ КСОШ №1 создана служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660). Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Иванову Е.В. В состав службы вошли:

Боярнцева - зам. директора по ВР

Протихина Т.А.- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Иванова Е.В.- педагог-психолог

Мистрова Н.Ю – социальный педагог

Закирова В.О (учащаяся 10 кл, совета старшеклассников)

Новиков И.А (учащийся 11 кл, совета старшеклассников)

Классные руководители 1-11 кл

Деятельность Службы школьной медиации осуществлялась в соответствии с планом работы службы школьной медиации на 2025 учебный год. Согласно данному плану основной

целью работы службы школьной медиации выступало формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

Медиатор СШМ организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит профилактические и поддерживающие мероприятия для участников СШМ.

При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. В течение учебного года в службу школьной медиации по поводу конфликтных ситуаций или споров поступило 1 обращение. Конфликтная ситуация была рассмотрена и решена примирением сторон.

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	1	1	2
Октябрь	0	0	0
Ноябрь	0	0	0
Декабрь	0	0	0
Январь	0	0	0

Обращения урегулировано, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Все ученики школы с 1 по 11 класс знают о том, что в школе существует служба медиации и в неё можно обратиться при необходимости. О работе школьной службы примирения ребята узнают от классных руководителей (медиаторов) на классных часах, а также при индивидуальных собеседованиях. Среди учащихся проведены беседы с целью просветительской работы о деятельности Службы школьной медиации, разъяснены цели, задачи, формы и перспективы СШМ.

Заседание школьной службы медиации проходит 1 раз в четверть, в кабинете руководителя СШМ.

Классными руководителями и членами СШМ организована профилактическая деятельность среди обучающихся:

Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Учимся общаться без обид», «Как победить гнев», «Искусство договариваться», «Семейные традиции». «Что такое хорошо, что такое плохо» и др.

Родительские собрания: «О поощрениях и наказаниях», «Конфликты в межличностных отношениях». «Законодательство для родителей о воспитании детей» (беседа), «Профилактика

жестокое обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголем, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Ваш ребёнок вырастет», «Нравственные аспекты здоровой семьи»- прошли во всех классах школы.

Владение базовыми знаниями помогает родителям уметь правильно, помочь детям в конфликтных ситуациях, особенно в трудные, периоды их жизни. Таким образом, данная служба создает условия для сотрудничества школы и семьи, стремящихся совместными усилиями достичь одной цели, действующих на благо ребенка.

Беседы с обучающимися: «Что такое общение», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир» и др.

Вывод: деятельность ШСМ позволили улучшить морально-психологический климат в классах, не доходя до серьезных разбирательств

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024\2025год

№ п/п	Параметры статистики	2024\2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	661
	– начальная школа	254
	– основная школа	372
	– средняя школа	35
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6

	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

МОУ Кувшиновская СОШ №1	1 класс чел/%	2 класс чел/%	3 класс чел/%	4 класс чел/%
кол-во учащихся	68	66	60	60
успевают	67	66	60	60
на «4» и «5»	38	45	36	33
из них на «5»	7	12	12	12
не успевают	1	-----	----	---
систематически пропускают занятия (Ф.И.)	-----	-----	-----	-----

ИТОГО 1 ступень	чел.	%
кол-во учащихся 1-4 классы	254	100%
успевают	254	99,6%
на «4» и «5»	152	60%
из них на «5»	43	17%
не успевают	1	0,4%
систематически пропускают занятия	-----	
уровень обученности в 1-4 классах	99,6%	
качество обучения в 1-4 классах	60%	

По итогам 2024-2025 учебного года 10 учащихся 1-4 классов имеют одну оценку «3» в году, 11 учащихся одну оценку «4». Один учащийся оставлен на повторное обучение в 1 классе по решению комиссии ПМПК и заявлению родителей и переходит на обучение по адаптированной образовательной программе.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

ОУ КСОШ №1	5 класс Чел/%	6 класс Чел/%	7 класс Чел/%	8 класс Чел/%	9 класс Чел/%
Кол-во учащихся	63	82	79	73	75

Успевают	63/100%	82/100%	79/100%	73 /100%	75/100%
На «4» и «5»	19/30%	29/35%	19/ 24%	19/26%	22/29%
Из них на «5»	6/9,5%	7/8,5%	2/2,5%	3/4%	4/5%
Не успевают	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Систематически пропускают	-	-	-	-	-

ИТОГО 2 ступень	Кол – во человек	В %
Кол-во учащихся (5-9 классы)	372	56%
Успевают	372	100%
На «4» и «5»	108	29%
Из них на «5»	22	6%
Не успевают	0	0%
Систематически пропускают занятия	0	0%
Уровень обученности в 5-9 классах	100%	
Качество обучения в 5-9 классах	29%	

По итогам 2024-2025 учебного года 23 учащихся 5-9 классов имеют одну оценку «3» в году, 3 учащихся одну оценку «4».

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

ОУ МОУ КСОШ №1	10 класс Чел/%	11 класс Чел/%
Количество учащихся	21	14
Успевают	14/67%	14/100%
На «4» и «5»	2/9,5%	6//43%
Из них на «5»	0/0%	1/7%
Не успевают	7/33%	0/0%
Систематически пропускают занятия	0	0

ИТОГО 3 ступень	Кол – во человек	В %
Кол-во учащихся (10-11 классы)	35	4%
Успевают	28	80%
На «4» и «5»	8	23 %
Из них на «5»	1	3%
Не успевают	7	20%
Систематически пропускают занятия	0	0%
Уровень обученности в 10-11 классах	80%	
Качество обучения в 10-11 классах	23%	

По итогам учебного 7 учащихся 10 класса завершили обучение с академической задолженностью, 6 учащихся забрали документы для продолжения образования в другом учебном заведении.

Анализ результатов обучения по школе (1-9 классы)

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	630	626	626	626	626
Не успевают	66	81	61	54	1
Успевают на «4» и «5»	83	201	238	201	260
Из них отличники	46	49	56	51	65
С одной «4»	12	12	5	12	18
С одной «3»	52	55	19	44	33
% качества	35%	32%	38%	30,4%	41,5%
Уровень обученности в 1-9 классах	88,4%	81%	90,3%	92%	99,9%

По итогам обучения один обучающийся 1 класса оставлен на повторное обучение в 1 классе по решению комиссии ПМПК и заявлению родителей. Самое низкое качество обучения зафиксировано в 4 четверти, а уровень обученности - были во 2 четверти. По итогам года количество отличников стало больше, чем в течении четвертей, это говорит о качественной работе учителей. Но необходимо обратить внимание на потенциальных отличников и хорошистов. 18 учащихся закончили учебный год с 1 «4», и 33 учащихся имеют в году единственную тройку.

Анализ результатов обучения по школе (10-11 классы)

Данные	I полугодие	II полугодие	Год
Всего обучающихся	35	35	35
Не успевают	8	8	7
Успевают на «4» и «5»	4	4	8
Из них отличники	1	1	1
С одной «4»	0	0	0
С одной «3»	4	4	2
% качества	31%	11%	23%
Уровень обученности в 10-11 классах	87%	77%	80%

В 2024-2025 учебном году самые низкие результаты по качеству образования и уровню обученности в средней школе. Семь учащихся 10 класса завершили с академической задолженностью по нескольким предметам. Шесть обучающихся по итогам года забрали документы с целью продолжения обучения в средних-специальных учебных заведениях. Один обучающийся 10 класса перешел в 11 класс с академической задолженностью по алгебре и геометрии, которую должен ликвидировать. В 11 классе. Причиной такой низкой успеваемости является необдуманные решения учиться в 10 классе, непонимание родителей, отсутствие мотивации у обучающихся стали причиной неудовлетворительных результатов.

Выводы:

1.В целом, результаты работы школы в сравнении с показателями Кувшиновского муниципального округа отражены в таблице:

ОУ	КСОШ №1	Итого по Кувшиновскому МО:
кол-во учащихся	662	1163
успевают	654/98,8%	1151/99%
на «4» и «5»	268/40,5%	482/41%
из них на «5»	<u>66/10%*</u>	100/8,6%
не успевают	<u>8/1,2%*</u>	12/1%
систематически пропускают занятия	0	0
Имеют академическую задолженность	<u>8/1,2%*</u>	12/1%

В МОУ КСОШ №1 показатели по отличникам больше, чем средние показатели по округу, но также и количество неуспевающих на 0,2% больше, чем в округе.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.(<https://clck.ru/3T8qgj>)

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных внутренних оценочных процедур

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2025 году

В 2025 году в соответствии с [приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008](#), приказом Комитета по образованию муниципального образования Энский район Неизвестной области от 25.12.2024 № 488 «О проведении мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом от 13.02.2025 № 55 «О подготовке и проведении всероссийских проверочных работ» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем предметам: двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика». По выбору в 2024/25 учебном году выпал учебный предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Математика

класс	4а	4б	итого
учитель	Гаврилова Н.В.	Бровцева И.Л.	
всего учащихся	30	30	60
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	7/24%	6/20%	13/22%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	10/33%	14/47%	24/40%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	13/43%	10/33%	23/38%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0	0	0
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	57%	67%	62%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%	100%	100%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,6	3,9	3,8
из них с ОВЗ	3	2	5
выполняли работу ВПР:	27	28	55
отсутствовали (без ОВЗ)	0	0	0
ВПР на «5» (чел/%)	7/26%	6/21%	13/24%
ВПР на «4» (чел/%)	11/41%	15/54%	26/47%
ВПР на «3» (чел/%)	9/33%	7/25%	16/29%
ВПР на «2» (чел/%)	0	0	0
ВПР качество обучения (%)	67%	75%	71%
ВПР уровень обученности (%)	100%	100%	100%
ВПР средняя оценка	3,9	3,9	3,9
ВПР Min.балл	6 б.	7 б.	6 б.
ВПР Max.балл	16 б.	17 б.	17 б.
ВПР Ср.балл	10,1 б.	11,1 б.	10,6 б.

По математике по результатам ВПР качество обучения 71%, а по результатам промежуточной аттестации 62%.

Русский язык

класс	4-а	4-б	
учитель	Гаврилова Н.В.	Бровцева И.Л.	
всего учащихся	30	30	60
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	7/23%	6/20%	13/22%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	9/30%	12/40%	21/35%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	14/47%	12/40%	26/43%

<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0	0	0
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	53%	60%	55%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%	100%	100%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,7	3,8	3,78
из них с ОВЗ	3	2	5
выполняли работу ВПР:	27	27	54
отсутствовали (без ОВЗ)	0	1	1
ВПР на «5» (чел/%)	4/15%	7/26%	11/20%
ВПР на «4» (чел/%)	12/44%	10/37%	22/41%
ВПР на «3» (чел/%)	11/41%	10/37%	21/39%
ВПР на «2» (чел/%)	0	0	0
ВПР качество обучения (%)	59%	63%	61%
ВПР уровень обученности (%)	100%	100%	100%
ВПР средняя оценка	3,7	3,8	3,81
ВПР Min.балл	10 б.	10 б.	10 б.
ВПР Max.балл	22 б.	23 б.	23 б.
ВПР Ср.балл	14,9	16,7	15,8

Результаты ВПР качество 61%, а итоги четверти 55%, в целом результаты соответствуют объективной оценке.

Протокол участия в ВПР **в 4 классе по окружающему миру 29.04.25**

класс	4-А
учитель	Гаврилова Н.В.
всего учащихся	30
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	8/27%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	12/40%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	10/33%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	67%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,9%
из них с ОВЗ	3
выполняли работу ВПР:	27
отсутствовали (без ОВЗ)	0
ВПР на «5» (чел/%)	7/26%
ВПР на «4» (чел/%)	10/37%
ВПР на «3» (чел/%)	10/37%
ВПР на «2» (чел/%)	0

ВПР качество обучения (%)	63%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,8
ВПР Min.балл	9 б.
ВПР Max.балл	29 б.
ВПР Ср.балл	20 б.

Окружающий мир ВПР писал только один класс, по итогам ВПР качество обучения на 4% меньше, чем промежуточные результаты, но в целом разница небольшая.

Протокол участия в ВПР в 4 классе по немецкому языку 29.04.25

класс	4-а
учитель	Макарова С.Б.
всего учащихся	16
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	8/50%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	5/31%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	3/19%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	81%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	4,3
из них с ОВЗ	1
выполняли работу ВПР:	15
отсутствовали (без ОВЗ)	0
ВПР на «5» (чел/%)	8/53%
ВПР на «4» (чел/%)	5/33%
ВПР на «3» (чел/%)	2/14%
ВПР на «2» (чел/%)	0
ВПР качество обучения (%)	86%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	4,4
ВПР Min.балл	13
ВПР Max.балл	24
ВПР Ср.балл	19,7

Протокол участия в ВПР в 4 классе по французскому языку 29.04.25

класс	4-Б
учитель	Волкова Е.Ю.
всего учащихся	14
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	3/21%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	4/29%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	7/50%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	50%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,7

из них с ОВЗ	1
выполняли работу ВПР:	13
отсутствовали (без ОВЗ)	0
ВПР на «5» (чел/%)	2/15%
ВПР на «4» (чел/%)	5/39%
ВПР на «3» (чел/%)	6/46%
ВПР на «2» (чел/%)	0
ВПР качество обучения (%)	54%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,7
ВПР Min.балл	10
ВПР Max.балл	22
ВПР Ср.балл	14,3

Итоги ВПР по немецкому и французскому языку подтверждают объективную оценку учителя в целом.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Учащиеся 5 классов писали ВПР по русскому языку, математике, предмет гуманитарного цикла(история, иностранный язык), предмет естественно-научного цикла(биология, география). Результаты представлены в таблицах.

протокол участия в ВПР в 5 классе по МАТЕМАТИКЕ 21.04.25

класс	5а	5б	5в	5
учитель	Ткачева С.М.	Дмитриева Л.А.	Дмитриева Л.А.	
всего учащихся	18	23	22	63
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	2/11%	1/5%	5/23%	8/12,5%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	9/50%	6/23%	5/23%	20/32%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	7/39%	14/62%	10/45%	31/49,5%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%	2/10%	2/9%	4/6%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	61%	28%	46%	44,5%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%	90%	91%	94%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,7	3,1	3,6	3,5
из них с ОВЗ	1	1	1	3
выполняли работу ВПР:	17	20	20	57
отсутствовали (без ОВЗ)	0	2	1	3
ВПР на «5» (чел/%)	2/12%	1/5%	2/10%	5/9%
ВПР на «4» (чел/%)	8/47%	3/15%	8/40%	19/33,5%
ВПР на «3» (чел/%)	6/35%	15/75%	9/45%	30/52,5%
ВПР на «2» (чел/%)	1/6%	1/5%	1/5%	3/5%

ВПР качество обучения (%)	59%	20%	50%	42,5%
ВПР уровень обученности (%)	94%	95%	95%	95%
ВПР средняя оценка	3,6	3	3,5	3,36
ВПР Min.балл	7	1	1	1
ВПР Max.балл	20	21	23	23
ВПР Ср.балл	11,9	9,7	11,4	11

протокол участия в ВПР **в 5 классе по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 14.04.25**

класс	5а	5б	5в	5
учитель	Кузьмич М.Е.	Кузьмич М.Е.	Черненко С.В.	
всего учащихся	18	23	22	63
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	4/22%	9/39%	4/18%	17/27%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	13/72%	10/43%	5/23%	28/44,5%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	1/6%	4/17%	13/59%	18/28,5%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	94%	87%	39%	71,5%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%	100%	100%	100%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	4,1	4,2	3,6	3,9
из них с ОВЗ	1	1	1	3
выполняли работу ВПР:	17	22	19	58
отсутствовали (без ОВЗ)	0	0	2	2
ВПР на «5» (чел/%)	3/18%	6/27%	3/16%	12/21%
ВПР на «4» (чел/%)	9/53%	12/55%	5/26%	26/44%
ВПР на «3» (чел/%)	4/23%	4/18%	11/58%	19/33%
ВПР на «2» (чел/%)	1/6%	0/0%	0/0%	1/2%
ВПР качество обучения (%)	71%	82%	42%	65%
ВПР уровень обученности (%)	94%	100%	100%	98%
ВПР средняя оценка	3,8	4	3,6	3,8
ВПР Min.балл	3	12	12	3
ВПР Max.балл	24	22	24	24
ВПР Ср.балл	16	17,8	15,3	16,4

протокол участия в ВПР **в 5 классе по истории 17.04.25**

класс	5а	5б	5
учитель	Ткачева С.М.	Ткачева С.М.	Ткачева С.М.
всего учащихся	17	23	40
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	1/6%	1/4%	2/5%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	8/47%	6/26%	14/35%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	8/47%	16/70%	24/60%

по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	53%	30%	40%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%	100%	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,6	3,3	3,45
из них с ОВЗ	0	1	1
выполняли работу ВПР:	17	22	39
отсутствовали (без ОВЗ)	0	0	0
ВПР на «5» (чел/%)	1/6%	1/5%	2/5%
ВПР на «4» (чел/%)	6/35%	3/13%	9/23%
ВПР на «3» (чел/%)	10/59%	18/82%	28/72%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%
ВПР качество обучения (%)	41%	18%	28%
ВПР уровень обученности (%)	100%	100%	100%
ВПР средняя оценка	3,5	3,2	3,35
ВПР Min.балл	5	5	5
ВПР Max.балл	13	13	13
ВПР Ср.балл	7,8	6,6	7,2

протокол участия в ВПР в 5 классе немецкий язык 17.04.25

класс	5в
учитель	Рябова С.Ю., Макарова С.Б.
всего учащихся	22
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	3/14%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	6/27%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	13/59%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	41%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,5
из них с ОВЗ	1
выполняли работу ВПР:	20
отсутствовали (без ОВЗ)	1
ВПР на «5» (чел/%)	3/15%
ВПР на «4» (чел/%)	4/20%
ВПР на «3» (чел/%)	12/60%
ВПР на «2» (чел/%)	1/5%
ВПР качество обучения (%)	35%
ВПР уровень обученности (%)	95%
ВПР средняя оценка	3,45
ВПР Min.балл	5
ВПР Max.балл	25
ВПР Ср.балл	14,25

протокол участия в ВПР в 5 классе по Географии 24.04.25

класс	5а
-------	----

учитель	Тюрина Л.В.
всего учащихся	18
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	2/11%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	5/28%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	11/61%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	39%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,2
из них с ОВЗ	1
выполняли работу ВПР:	16
отсутствовали (без ОВЗ)	1
ВПР на «5» (чел/%)	2/12%
ВПР на «4» (чел/%)	3/19%
ВПР на «3» (чел/%)	11/69%
ВПР на «2» (чел/%)	0
ВПР качество обучения (%)	31%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,4
ВПР Min.балл	6
ВПР Max.балл	19
ВПР Ср.балл	10,5

протокол участия в ВПР **в 5 классе по** биологии **24.04.25**

класс	5б	5в	5
учитель	Овсянникова А.Е.	Овсянникова А.Е.	Овсянникова А.Е.
всего учащихся	23	22	45
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	2/8,5%	5/23%	7/16%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	8/35%	6/27%	14/31%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	13/56,5%	11/50%	24/53%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	43,5%	50%	47%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%	100%	100%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,5	3,7	3,6
из них с ОВЗ	1	1	2
выполняли работу ВПР:	19	21	40
отсутствовали (без ОВЗ)	3	0	3
ВПР на «5» (чел/%)	1/5%	5/24%	6/15%
ВПР на «4» (чел/%)	7/37%	6/29%	13/33%
ВПР на «3» (чел/%)	11/58%	10/47%	21/52%
ВПР на «2» (чел/%)	0/100%	0/0%	0/0%
ВПР качество обучения (%)	42%	53%	48%
ВПР уровень обученности (%)	100%	100%	100%
ВПР средняя оценка	3,47	3,8	3,6
ВПР Min.балл	13	13	13
ВПР Max.балл	36	38	38
ВПР Ср.балл	24,5	25,1	24,8

Средняя оценка за ВПР и за четверть практически незначительно отличаются, качество выполнения работ ВПР в целом соответствует выставленным оценкам по предмету за период.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Учащиеся 6 классов писали ВПР по русскому языку, математике, предмет гуманитарного цикла(обществознание, история, литература), предмет естественно-научного цикла(биология, география). Результаты представлены в таблицах.

протокол участия в ВПР в 6 классе по МАТЕМАТИКЕ 22.04.

класс	ба	бб	бв	
учитель	Дмитриева Л.А.	Дмитриева Л.А.	Дмитриева Л.А.	Дмитриева Л.А.
всего учащихся	27	27	28	82
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	1/4%	5/18,5%	3/11%	9/11%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	11/41%	4/14,5%	11/39%	26/32%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	13/48%	18/67%	14/50%	45/55%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	2/7%	0/0%	0/0%	2/2%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	44%	33%	50%	43%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	93%	100%	100%	98%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,4	3,5	3,6	3,5
из них с ОВЗ	2	1	3	6
выполняли работу ВПР:	23	26	24	73
отсутствовали (без ОВЗ)	2	0	1	3
ВПР на «5» (чел/%)	1/4%	5/19%	3/12%	9/12%
ВПР на «4» (чел/%)	5/22%	3/12%	10/42%	18/25%
ВПР на «3» (чел/%)	15/65%	17/65%	10/42%	42/58%
ВПР на «2» (чел/%)	2/9%	1/4%	1/4%	4/5%
ВПР качество обучения (%)	26%	31%	54%	37%
ВПР уровень обученности (%)	91%	96%	96%	95%
ВПР средняя оценка	3,2	3,5	3,6	3,4
ВПР Min.балл	2	2	2	2
ВПР Max.балл	19	24	20	24
ВПР Ср.балл	9,1	10,7	12,3	10,7

По итогам ВПР не справились с работой по математике 5% учащихся, а за четверть оценка «2» стоит только у 2% учащихся. У ба класса средняя оценка ниже на ВПР, на 0,2 балла чем в четверти.

протокол участия в ВПР в 6 классе по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 15.04.

класс	ба	бб	бв	б (итого)
-------	----	----	----	-----------

учитель	Мельникова О.А.	Никитина Л.Ю.	Черненко С.В.	
всего учащихся	27	27	28	82
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	6/22%	5/19%	3/11%	14/17%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	5/19%	13/48%	9/32%	27/33%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	10/37%	9/33%	16/57%	35/43%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	6/22%	0/0%	0/0%	6/7%
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	41%	67%	43%	50%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	78%	100%	100%	93%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,4	3,8	3,6	3,6
из них с ОВЗ	2	1	3	6
выполняли работу ВПР:	22	26	25	73
отсутствовали (без ОВЗ)	3	0	0	3
ВПР на «5» (чел/%)	6/26%	4/15%	3/12%	13/18%
ВПР на «4» (чел/%)	6/26%	14/54%	9/36%	29/40%
ВПР на «3» (чел/%)	8/35%	8/31%	13/52%	29/40%
ВПР на «2» (чел/%)	2/9%	0/0%	0/0%	2/2%
ВПР качество обучения (%)	52%	69%	48%	58%
ВПР уровень обученности (%)	91%	100%	100%	98%
ВПР средняя оценка	3	3,8	3,6	3,5
ВПР Min.балл	5	13	13	5
ВПР Max.балл	25	25	24	25
ВПР Ср.балл	14,7	17,8	16,6	16,4

По русскому языку в 6а классе качество ВПР 52%, а в четверти только 41%. Необходимо взять на контроль выставление оценок по предмету у Мельниковой О.А. В 6б и 6в выставление оценок соответствует результатам ВПР.

протокол участия в ВПР в **6 классе обществознание 25.04.25**

класс	6а
учитель	Петрова С.А.
всего учащихся	27
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	9/33,5%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	12/44,5%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	6/22%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	78%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	4,1
из них с ОВЗ	2
выполняли работу ВПР:	23
отсутствовали (без ОВЗ)	2
ВПР на «5» (чел/%)	6/26%

ВПР на «4» (чел/%)	13/57%
ВПР на «3» (чел/%)	4/17%
ВПР на «2» (чел/%)	0
ВПР качество обучения (%)	83%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	4,1
ВПР Min.балл	9
ВПР Max.балл	18
ВПР Ср.балл	14,5

протокол участия в ВПР **в 6 классе истории 25.04.25**

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	6б
учитель	Ткачева С.М.
всего учащихся	27
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	5/18,5%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	5/18,5%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	17/63%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	37%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,6
из них с ОВЗ	1
выполняли работу ВПР:	25
отсутствовали (без ОВЗ)	1
ВПР на «5» (чел/%)	5/20%
ВПР на «4» (чел/%)	5/20%
ВПР на «3» (чел/%)	14/56%
ВПР на «2» (чел/%)	1/4%
ВПР качество обучения (%)	40%
ВПР уровень обученности (%)	96%
ВПР средняя оценка	3,6
ВПР Min.балл	5
ВПР Max.балл	16
ВПР Ср.балл	8,5

протокол участия в ВПР **в 6 классе литература 25.04.25**

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	6в
учитель	Черненко С.В.
всего учащихся	28
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	5/18%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	14/50%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	9/32%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	68%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,7

из них с ОВЗ	3
выполняли работу ВПР:	25
отсутствовали (без ОВЗ)	0
ВПР на «5» (чел/%)	5/20%
ВПР на «4» (чел/%)	14/56%
ВПР на «3» (чел/%)	6/24%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	76%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,96
ВПР Min.балл	9
ВПР Max.балл	16
ВПР Ср.балл	12,8

Результаты ВПР по истории и обществознанию, литературе на 5% выше результатов оценок за четверть, но это незначительная разница, а значит оценки объективны

протокол участия в ВПР **в 6 классе БИОЛОГИЯ 29.04.25**

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	6а
учитель	Никитина И.О.
всего учащихся	27
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	1/4%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	8/29%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	16/59%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	2/8%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	33%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	92%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,32
из них с ОВЗ	2
выполняли работу ВПР:	25
отсутствовали (без ОВЗ)	0
ВПР на «5» (чел/%)	1/4%
ВПР на «4» (чел/%)	8/32%
ВПР на «3» (чел/%)	15/60%
ВПР на «2» (чел/%)	1/4%
ВПР качество обучения (%)	36%
ВПР уровень обученности (%)	96%
ВПР средняя оценка	3,36
ВПР Min.балл	7
ВПР Max.балл	35
ВПР Ср.балл	19

протокол участия в ВПР **в 6 классе ГЕОГРАФИЯ 29.04.25**

класс	6б	6в	6
учитель	Тюрина Л.В.	Тюрина Л.В.	Тюрина Л.В.
всего учащихся	27	28	55
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	7/26%	4/14%	11/20%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	11/41%	17/61%	28/51%

<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	9/33%	7/25%	16/29%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	67%	75%	71%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%	100%	100%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,9	3,9	3,9
из них с ОВЗ	1	3	4
выполняли работу ВПР:	26	25	51
отсутствовали (без ОВЗ)	0	0	0
ВПР на «5» (чел/%)	7/27%	4/16%	11/22%
ВПР на «4» (чел/%)	12/46%	17/68%	29/56%
ВПР на «3» (чел/%)	7/27%	16%	11/22%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%
ВПР качество обучения (%)	73%	84%	77%
ВПР уровень обученности (%)	100%	100%	100%
ВПР средняя оценка	4	4	4
ВПР Min.балл	6	7	6
ВПР Max.балл	19	18	18,5
ВПР Ср.балл	13,1	13,1	13,1

По результатам проведения ВПР можно отметить в целом соответствие оценок ВПР знаниям учащихся с небольшим расхождением. В классах есть учащиеся ОВЗ, которые не принимали участие в данной процедуре, поэтому качество получилось чуть выше

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Учащиеся 7 классов писали ВПР по русскому языку, математике, предмет гуманитарного цикла(иностранный язык обществознание, история), предмет естественно-научного цикла(биология, география, физика). Результаты представлены в таблицах.

протокол участия в ВПР в 7 классе по МАТЕМАТИКЕ 23.04.25

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	7а	7б	7в	7
учитель	Мхитарян Н.Ю.	Дмитриева Л.А.	Мхитарян Н.Ю.	
всего учащихся	26	26	27	79
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	2/8%	1/4%	2/7%	5/6%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	6/23%	5/20%	4/15%	15/19%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	13/50%	17/64%	20/74%	50/62%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	5/19%	3/12%	1/4%	9/11%
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	31%	20%	22%	25%

<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	81%	88%	96%	89%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,2	3,8	3,3	3,4
из них с ОВЗ	2	2	0	4
выполняли работу ВПР:	21	22	27	70
отсутствовали (без ОВЗ)	3	0	0	0
ВПР на «5» (чел/%)	2/9,5%	1/4%	2/7%	5/7%
ВПР на «4» (чел/%)	6/29%	5/23%	6/22%	17/24%
ВПР на «3» (чел/%)	11/52%	15/68%	18/67%	44/63%
ВПР на «2» (чел/%)	2/9,5%	1/5%	1/4%	4/6%
ВПР качество обучения (%)	38,5%	27%	30%	31%
ВПР уровень обученности (%)	90,5%	95%	96%	94%
ВПР средняя оценка	3,4	3,2	3,3	3,3
ВПР Min.балл	2	1	5	1
ВПР Max.балл	19	23	21	23
ВПР Ср.балл	11	9,3	11	10,4

По результатам ВПР по математике 6% обучающихся 7 классов не справились с ВПР, качество ВПР составило 31%. Качество за четверть всего 25 %. Необходимо обратить внимание на качественное преподавание предмета в 7 классах Дмитриевой Л.А. и Мхитарян Н.Ю. с целью повышения качества в данных классах. По объективности выставленных оценок расхождения незначительные.

протокол участия в ВПР **в 7 классе по русскому языку 16.04.**

100%	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	7а	7б	7в	7
учитель	Никитина Л.Ю.	Мельникова О.А.	Мельникова О.А.	
всего учащихся	26	26	27	79
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	4/15,4%	3/12%	3/11%	10/13%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	15/58%	3/12%	8/30%	26/33%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	7/26,6%	10/38%	14/52%	31/39%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0/0%	10/38%	2/7%	12/15%
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	73,4%	24%	41%	46%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%	62%	93%	85%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,9	2,9	3,4	3,4
из них с ОВЗ	2	2	0	4
выполняли работу ВПР:	23	22	26	71
отсутствовали (без ОВЗ)	1	2	1	4
ВПР на «5» (чел/%)	4/17,3%	3/14%	4/15%	11/15,5%
ВПР на «4» (чел/%)	13/56,5%	3/14%	8/31%	24/34%
ВПР на «3» (чел/%)	6/26,2%	15/68%	12/46%	33/46,5%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%	1/4%	2/8%	3/4%

ВПР качество обучения (%)	73,8%	28%	46%	49,5%
ВПР уровень обученности (%)	100%	96%	92%	96%
ВПР средняя оценка	3,9	3,4	3,5	3,6
ВПР Min.балл	11	2	4	2
ВПР Max.балл	20	20	20	20
ВПР Ср.балл	14,3	12,8	13,2	13,4

По русскому языку по результатам ВПР в основном оценки соответствуют результатам промежуточной аттестации. по данным в 7б классе наблюдается самое низкое качество как за четверть так и результаты по ВПР. Необходимо взять на контроль успеваемость учащихся 7б класса и оценивание учителем Мельниковой О.А. знаний учащихся.

протокол участия в ВПР **в 7 классе немецкий язык 14.04.**

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	7а
учитель	Рябова С.Ю.
всего учащихся	12
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	3/25%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	9/75%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	25%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,2
из них с ОВЗ	2
выполняли работу ВПР:	9
отсутствовали (без ОВЗ)	1
ВПР на «5» (чел/%)	0/0%
ВПР на «4» (чел/%)	3/33%
ВПР на «3» (чел/%)	6/67%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	33%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,4
ВПР Min.балл	10
ВПР Max.балл	21
ВПР Ср.балл	12

протокол участия в ВПР **в 7 классе английский язык 14.04.2025**

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	7а
учитель	Лебедева С.Н.
всего учащихся	14
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	2/14%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	3/21%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	8/57%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	1/7%

<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	35%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	93%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,4
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	14
отсутствовали (без ОВЗ)	0
ВПР на «5» (чел/%)	2/14,5%
ВПР на «4» (чел/%)	2/14,5%
ВПР на «3» (чел/%)	9/64%
ВПР на «2» (чел/%)	1/7%
ВПР качество обучения (%)	29%
ВПР уровень обученности (%)	93%
ВПР средняя оценка	3,4
ВПР Min.балл	5
ВПР Max.балл	22
ВПР Ср.балл	13

ВПР по иностранному языку в 7 классе по результатам практически соответствует выставленным оценкам за период. Качество знаний 33% и 29% соответственно, оценка учителей в целом является объективной.

протокол участия в ВПР в 7 классе история 14.04.25

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	7б
учитель	Вайс А.А.
всего учащихся	26
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	6/23%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	19/73%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	1/4%
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	23%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	96%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,2
из них с ОВЗ	2
выполняли работу ВПР:	22
отсутствовали (без ОВЗ)	2
ВПР на «5» (чел/%)	0/0%
ВПР на «4» (чел/%)	5/23%
ВПР на «3» (чел/%)	17/77%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	23%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,2
ВПР Min.балл	5
ВПР Max.балл	14
ВПР Ср.балл	8

Результаты ВПР по истории практически соответствуют результатам промежуточной аттестации. Средняя оценка 3,2. Учитель объективно оценивает результаты знаний учащихся.

протокол участия в ВПР в 7 классе обществознание 14.04.25

класс	7в
-------	----

учитель	Петрова С.А.
всего учащихся	27
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	9/33%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	11/41%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	7/26%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	74%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	4
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	26
отсутствовали (без ОВЗ)	1
ВПР на «5» (чел/%)	7/27%
ВПР на «4» (чел/%)	12/46%
ВПР на «3» (чел/%)	7/27%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	73%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	4
ВПР Min.балл	8
ВПР Max.балл	18
ВПР Ср.балл	14

Качество обучения по обществознанию. На основании результатов ВПР на 1% ниже качества за период, что говорит объективности оценивания знаний учащихся. Учащиеся показывают высокий уровень качества знаний 74%

протокол участия в ВПР **в 7 классе по ГЕОГРАФИИ 28.04.25**

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	7а
учитель	Тюрина Л.В.
всего учащихся	26
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	15/58%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	11/42%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	58%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,6
из них с ОВЗ	2
выполняли работу ВПР:	24
отсутствовали (без ОВЗ)	0
ВПР на «5» (чел/%)	1/4%
ВПР на «4» (чел/%)	14/58%
ВПР на «3» (чел/%)	9/38%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	62%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,7
ВПР Min.балл	8
ВПР Max.балл	18

ВПР Ср.балл	12,9
--------------------	------

Результаты ВПР по географии практически соответствуют результатам промежуточной аттестации. Средняя оценка 3,7 за ВПР и 3,6 за период. Учитель объективно оценивает результаты знаний учащихся.

протокол участия в ВПР в 7 классе по БИОЛОГИИ 28.04.25

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	7б
учитель	Никитина И.О.
всего учащихся	26
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	2/8%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	10/36%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	14/56%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	44%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,5
из них с ОВЗ	2
выполняли работу ВПР:	22
отсутствовали (без ОВЗ)	2
ВПР на «5» (чел/%)	2/9%
ВПР на «4» (чел/%)	9/41%
ВПР на «3» (чел/%)	11/50%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	50%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,4
ВПР Min.балл	11
ВПР Max.балл	36
ВПР Ср.балл	18

протокол участия в ВПР в 7 классе по ФИЗИКЕ 28.04.25

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	7в
учитель	Смирнова Н.И.
всего учащихся	27
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	2/7%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	11/41%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	14/52%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	48%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,5
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	26
отсутствовали (без ОВЗ)	1
ВПР на «5» (чел/%)	2/7%

ВПР на «4» (чел/%)	9/35%
ВПР на «3» (чел/%)	15/53%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	42%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,5
ВПР Min.балл	6
ВПР Max.балл	15
ВПР Ср.балл	8,1

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Учащиеся 8 классов писали ВПР по русскому языку, математике, предмет гуманитарного цикла (иностраный язык обществознание, история), предмет естественно-научного цикла(химия, география, информатика). Результаты представлены в таблицах.

протокол участия в ВПР в 8 классе по русскому языку 23.04.25

класс	8а	8б	8в	8
учитель	Болтова Г.Г.	Мельникова О.А.	Болтова Г.Г.	
всего учащихся	25	24	24	73
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	3/12%	2/8%	2/8%	7/10%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	3/12%	2/8%	11/46%	16/22%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	18/72%	19/80%	10/42%	47/64%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	1/4%	1/4%	1/4%	3/4%
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	24%	16%	54%	32%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	96%	96%	96%	96%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,3	3,2	3,6	3,4
из них с ОВЗ	0	0	0	0
выполнили работу ВПР:	23	23	24	70
отсутствовали (без ОВЗ)	2	1	0	3
ВПР на «5» (чел/%)	3/13%	2/8,7%	2/8%	7/10%
ВПР на «4» (чел/%)	3/13%	5/22%	11/46%	19/27%
ВПР на «3» (чел/%)	16/70%	15/65%	10/42%	41/59%
ВПР на «2» (чел/%)	1/4%	1/4,3%	1/4%	3/4%
ВПР качество обучения (%)	26%	30,7%	54%	37%
ВПР уровень обученности (%)	96%	96%	96%	96%
ВПР средняя оценка	3,3	3,4	3,6	3,4
ВПР Min.балл	2	4	14	2
ВПР Max.балл	26	29	27	29
ВПР Ср.балл	16,7	17,4	19	17,7

По русскому языку в 8 классах самое низкое качество обучения по итогам ВПР в 8б классе (учитель Мельникова О.А.), уровень обученности во всех классах 96%, средние оценки за четверть совпадают с результатами ВПР. Средняя оценка больше в 8в классе (там выше качество обучения)

протокол участия в ВПР в 8 классе по математике 17.04.

класс	8а	8б	8в	8
учитель	Малышева Л.Н.	Малышева Л.Н.	Малышева Л.Н.	Малышева Л.Н.
всего учащихся	25	24	24	73
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	1/4%	2/8%	1/4%	4/5%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	5/20%	5/21%	10/42%	20/27%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	19/76%	17/71%	13/54%	49/68%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	25%	29%	46%	33%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%	100%	100%	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,3	3,4	3,5	3,4
из них с ОВЗ	0	0	0	0
выполняли работу ВПР:	22	23	21	66
отсутствовали (без ОВЗ)	3	1	3	7
ВПР на «5» (чел/%)	0/0%	1/4%	1/5%	2/3%
ВПР на «4» (чел/%)	7/32%	7/30%	5/24%	19/29%
ВПР на «3» (чел/%)	14/64%	14/62%	14/66%	42/63%
ВПР на «2» (чел/%)	1/4%	1/4%	1/5%	3/5%
ВПР качество обучения (%)	32%	34%	29%	32%
ВПР уровень обученности (%)	96%	96%	95%	95%
ВПР средняя оценка	3,27	3,34	3,28	3,3
ВПР Min.балл	3	2	3	2
ВПР Max.балл	15	19	19	19
ВПР Ср.балл	10,3	10,26	9,5	10

По математике результаты ВПР несколько ниже чем результаты четверти. Средняя оценка во всех классах немного ниже по сравнению с четвертной. Уровень обученности в четверти 100%, а результаты ВПР 96%. Необходимо взять на контроль систему оценивания учителя Малышевой Л.Н., учителя математики.

протокол участия в ВПР в 8 классе ХИМИЯ 15.04.25

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	8а
учитель	Стуканова С.А.
всего учащихся	25
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	3/12%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	9/36%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	13/52%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	47%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,6
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	20
отсутствовали (без ОВЗ)	5
ВПР на «5» (чел/%)	1/5%
ВПР на «4» (чел/%)	9/45%
ВПР на «3» (чел/%)	10/50%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	50%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,5
ВПР Min.балл	13
ВПР Max.балл	31
ВПР Ср.балл	21

Результаты ВР по химии подтверждают результаты оценивания учителя, качество обучения на ВПР 50%, чуть выше, чем за период. Оценки объективны.

протокол участия в ВПР **в 8 классе ГЕОГРАФИЯ 15.04.25**

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	8б
учитель	Тюрина Л.В.
всего учащихся	24
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	2/8%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	9/37,5%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	12/50%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	1/4,5%
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	45,5%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	95,5%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,5
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	23
отсутствовали (без ОВЗ)	1
ВПР на «5» (чел/%)	1/4%
ВПР на «4» (чел/%)	10/43%
ВПР на «3» (чел/%)	12/52%

ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	47%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,5
ВПР Min.балл	7
ВПР Max.балл	18
ВПР Ср.балл	10,8

По географии в результате работы ВПР можно отметить в работе учителя совпадение своего оценивания и объективной оценки

протокол участия в ВПР **в 8 классе ИНФОРМАТИКА 15.04.25**

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	8в
учитель	Успенская В.А.
всего учащихся	24
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	5/21%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	11/46%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	5/21%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	3/12%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	67%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	88%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,75
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	19
отсутствовали (без ОВЗ)	5
ВПР на «5» (чел/%)	1/5%
ВПР на «4» (чел/%)	13/69%
ВПР на «3» (чел/%)	4/21%
ВПР на «2» (чел/%)	1/5%
ВПР качество обучения (%)	74%
ВПР уровень обученности (%)	95%
ВПР средняя оценка	3,7
ВПР Min.балл	1
ВПР Max.балл	16
ВПР Ср.балл	9,3

По информатике результаты ВПР совпадают со средней оценкой за период (3,75 и 3,7 соответственно). Оценивание в целом объективно

протокол участия в ВПР **в 8 классе английский язык 29.04.25**

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	8а
учитель	Лебедева С.Н.

всего учащихся	14
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	2/14%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	4/29%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	7/50%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	1/7%
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	43%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	93%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,5
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	10
отсутствовали (без ОВЗ)	4
ВПР на «5» (чел/%)	0/0%
ВПР на «4» (чел/%)	3/30%
ВПР на «3» (чел/%)	6/60%
ВПР на «2» (чел/%)	1/10%
ВПР качество обучения (%)	30%
ВПР уровень обученности (%)	90%
ВПР средняя оценка	3,2
ВПР Min.балл	5
ВПР Max.балл	19
ВПР Ср.балл	12

По английскому языку учащиеся показали результаты по качеству ниже, чем за четверть. Средняя оценка за четверть 3,5, а за ВПР 3,2.

протокол участия в ВПР **в 8 классе французский язык 29.04.25**

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	8а
учитель	Волкова Е.Ю.
всего учащихся	11
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	1/9%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	2/18%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	8/73%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	27%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,4
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	8
отсутствовали (без ОВЗ)	3
ВПР на «5» (чел/%)	1/13%
ВПР на «4» (чел/%)	2/25%
ВПР на «3» (чел/%)	5/62%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	38%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,5
ВПР Min.балл	10

ВПР Мах.балл	22
ВПР Ср.балл	13,8

По французскому языку результаты качества обучения на ВПР выше, чем результаты за четверть на 11%.

протокол участия в ВПР в 8 классе обществознание 29.04.25

класс	8б
учитель	Петрова С.А.
всего учащихся	24
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	6/25%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	12/50%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	6/25%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	75%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	4
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	22
отсутствовали (без ОВЗ)	2
ВПР на «5» (чел/%)	3/14%
ВПР на «4» (чел/%)	12/54%
ВПР на «3» (чел/%)	7/32%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	68%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,8
ВПР Min.балл	10
ВПР Мах.балл	22
ВПР Ср.балл	15,2

По обществознанию 8 класс показал результаты на ВПР 68% качества обученности , а за четверть результат 73%, снизилась и средняя оценка. Процент расхождения допустимый.

протокол участия в ВПР в 8 классе история 29.04.25

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	8в
учитель	Русакова И.В.
всего учащихся	24
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	13/54%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	9/38%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	2/8%
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	54%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	92%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,4
из них с ОВЗ	0

выполняли работу ВПР:	24
отсутствовали (без ОВЗ)	0
ВПР на «5» (чел/%)	0
ВПР на «4» (чел/%)	11/46%
ВПР на «3» (чел/%)	13/54%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	54%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,4
ВПР Min.балл	5
ВПР Max.балл	14
ВПР Ср.балл	8

Результаты оценивания ВПР по истории полностью совпадают с результатами оценивания учителем, оценка учителем объективна.

Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Учащиеся 10 классов писали ВПР по русскому языку, математике, предмет гуманитарного цикла (история), предмет естественно-научного цикла(физика). Результаты представлены в таблицах.

протокол участия в ВПР в 10 классе по математике 16.04.25

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	10
учитель	Мхитарян Н.Ю.
всего учащихся	21
<i>по итогам 1 пол.</i> на «5» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам 1 пол.</i> на «4» (чел/%)	7/33%
<i>по итогам 1 пол.</i> на «3» (чел/%)	9/43%
<i>по итогам 1 пол.</i> на «2» (чел/%)	5/24%
<i>по итогам 1 пол.</i> качество обучения (%)	33%
<i>по итогам 1 пол.</i> уровень обученности %	76%
<i>по итогам 1 пол.</i> средняя оценка	3,3
выполняли работу ВПР:	17
Отсутствовали	4
ВПР на «5» (чел/%)	0/0%
ВПР на «4» (чел/%)	8/47%
ВПР на «3» (чел/%)	8/47%
ВПР на «2» (чел/%)	1/6%
ВПР качество обучения (%)	47%
ВПР уровень обученности (%)	94%
ВПР средняя оценка	3,4
ВПР Min.балл	3
ВПР Max.балл	13
ВПР Ср.балл	9,1

протокол участия в ВПР в 10 классе по русск. языку 21.04.25

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	10
учитель	Черненко С.В
всего учащихся	21
<i>по итогам 1 пол.</i> на «5» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам 1 пол.</i> на «4» (чел/%)	6/28,6%
<i>по итогам 1 пол.</i> на «3» (чел/%)	10/47,6%
<i>по итогам 1 пол.</i> на «2» (чел/%)	5/23,8%
<i>по итогам 1 пол.</i> качество обучения (%)	28,6%
<i>по итогам 1 пол.</i> уровень обученности %	76,2%
<i>по итогам 1 пол.</i> средняя оценка	3
выполняли работу ВПР:	19
ВПР на «5» (чел/%)	0/0%
ВПР на «4» (чел/%)	6/32%
ВПР на «3» (чел/%)	12/63%
ВПР на «2» (чел/%)	1/5%
ВПР качество обучения (%)	32%
ВПР уровень обученности (%)	95%
ВПР средняя оценка	3,3
ВПР Min.балл	2
ВПР Max.балл	16
ВПР Ср.балл	12,1

протокол участия в ВПР в 10 классе по истории 24.04.25

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	10
учитель	Русакова И.В.
всего учащихся	21
<i>по итогам 1 пол.</i> на «5» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам 1 пол.</i> на «4» (чел/%)	7/33%
<i>по итогам 1 пол.</i> на «3» (чел/%)	11/52%
<i>по итогам 1 пол.</i> на «2» (чел/%)	2/10%
<i>по итогам 1 пол.</i> качество обучения (%)	33%
<i>по итогам 1 пол.</i> уровень обученности %	90%
<i>по итогам 1 пол.</i> средняя оценка	3
выполняли работу ВПР:	20
ВПР на «5» (чел/%)	0/0%
ВПР на «4» (чел/%)	6/30%
ВПР на «3» (чел/%)	13/65%
ВПР на «2» (чел/%)	1/5%
ВПР качество обучения (%)	30%
ВПР уровень обученности (%)	95%

ВПР средняя оценка	3,25
ВПР Min.балл	5
ВПР Max.балл	19
ВПР Ср.балл	11,3

протокол участия в ВПР в 10 классе по ФИЗИКА 28.04.25

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	10
учитель	Смирнова Н.И.
всего учащихся	21
<i>по итогам 1 пол.</i> на «5» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам 1 пол.</i> на «4» (чел/%)	6/28%
<i>по итогам 1 пол.</i> на «3» (чел/%)	12/57%
<i>по итогам 1 пол.</i> на «2» (чел/%)	3/15%
<i>по итогам 1 пол.</i> качество обучения (%)	28%
<i>по итогам 1 пол.</i> уровень обученности %	85%
<i>по итогам 1 пол.</i> средняя оценка	3,1
выполняли работу ВПР:	19
ВПР на «5» (чел/%)	0/0%
ВПР на «4» (чел/%)	6/32%
ВПР на «3» (чел/%)	12/75%
ВПР на «2» (чел/%)	1/5%
ВПР качество обучения (%)	26%
ВПР уровень обученности (%)	94%
ВПР средняя оценка	3,2
ВПР Min.балл	5
ВПР Max.балл	12
ВПР Ср.балл	8,3

По результатам проведения ВПР в 10 классе по проведенным предметам можно сделать вывод о том, что учителя объективно оценивают знания учащихся, сильных расхождений с оценками за полугодие в 10 классе не наблюдается.

Выводы

1. 90 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло незначительное повышение (в пределах 5%) оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР не показал снижения качества образовательных результатов при выполнении задания.

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Включены в повестку августовского педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использовании в целях повышения качества образования.

2. Руководителями ШУМО:

2.1. По результатам ВПР разработаны методические рекомендации для учителей-предметников на 2025/26 учебный год для устранения выявленных дефицитов. 3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализированы достижения высоких результатов и определены причины низких результатов по предмету, и наоборот.

3.2. Использованы результаты ВПР для коррекции результатов учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, обществознания, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректированы рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внесены в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	75	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ		0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	75	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	75	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	75	15
---------------------------------------------	----	----

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 75 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МОУ КСОШ №1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 75 обучающихся, все участники получили «зачет».

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

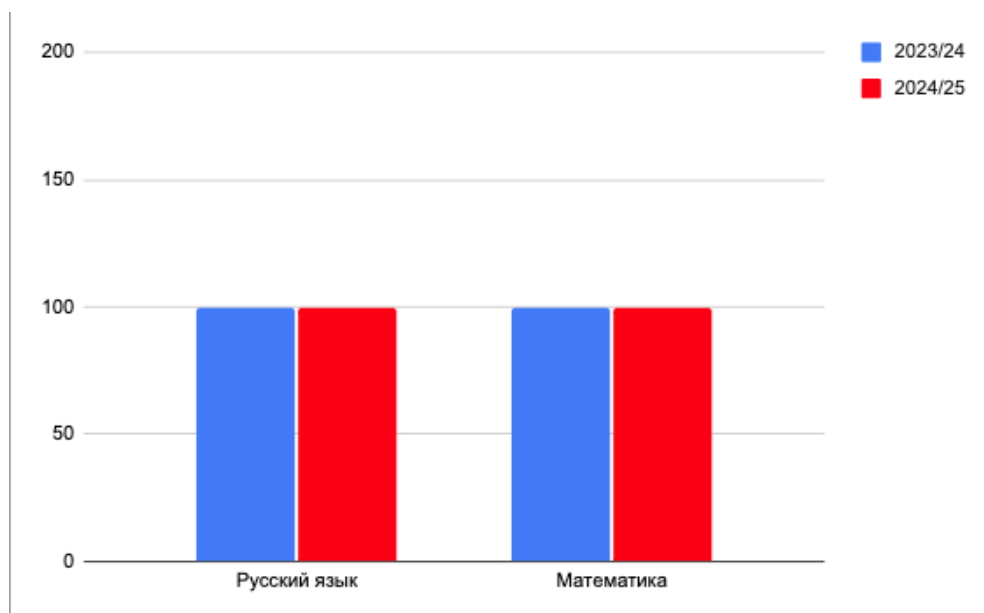
- обществознание выбрали 43 обучающихся (9 «А» – 15 человек, 9 «Б» – 13 человек, 9 «В» – 15 человек);
- географию – 37 обучающихся (9 «А» – 15 человек, 9 «Б» – 11 человек, 9 «В» – 11 человек)
- биологию – 31 обучающийся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» – 9 человек, 9 «В» – 13 человек);
- информатику – 31 обучающихся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» – 11 человек, 9 «В» – 11 человек);
- физику – 1 обучающихся (9 «А» – 0 человек, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 0 человек);
- иностранный язык – 1 обучающихся (9 «А» – 0 человек, 9 «Б» – 0 человека, 9 «В» – 1 человек);
- химию, историю, литературу – не выбрал никто

При этом в МОУ КСОШ № 1 не было особой категории выпускников, для которых в 2025 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

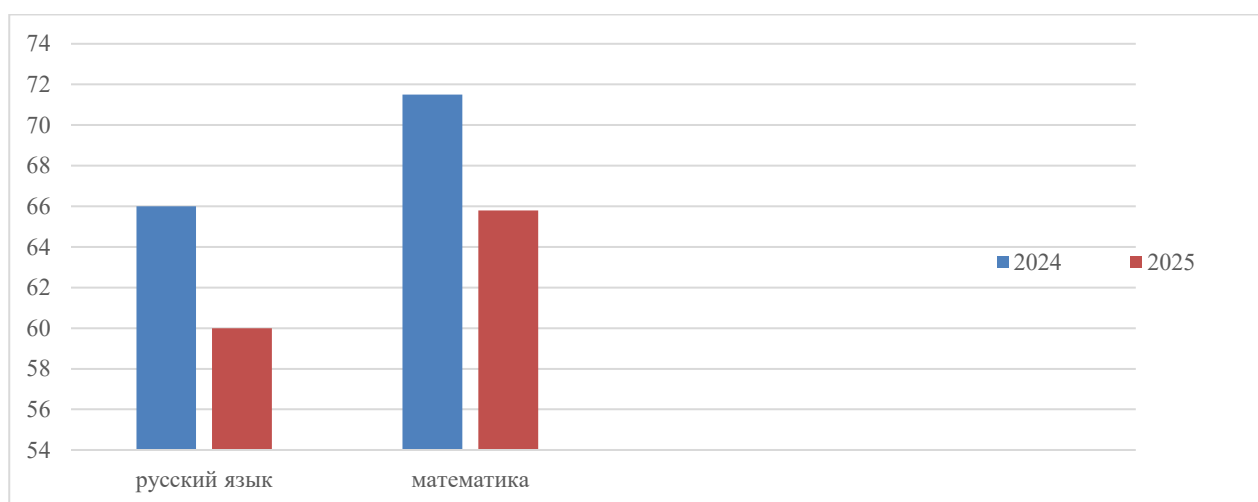
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2024 году – 66%, в 2025 году – 60%), а по математике понизились (в 2024 году – 71,5%, в 2025 году – 65,8%).

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2023/24 и 2024/25 учебные годы
(успешно сдали ГИА)**



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2023/24 и 2024/25 учебные годы
(сдали ГИА на «4» и «5»)**



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2023/24	100	71,5	3,75	100	66	4,01
2024/25	100	65,8	3,7	100	60	3,7

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 6 процентов по русскому языку, понизилось на 5,7 процентов по математике. По русскому языку показатели качества по округу в 2024-2025 году составляют 63%, т.е. качество знаний по русскому языку школы ниже муниципальных показателей на 3%. Качество обучения по математике ниже муниципальных показателей на 5,2% в 2024-2025 учебном году

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА
Обществознание	43	37	3,4	100
География	37	73	3,9	100
Биология	31	60	3,7	100
Информатика	31	38	3,6	100
Физика	1	100	4	100
Иностранный язык	1	100	4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, информатики и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме биологии (учитель Овсянникова А.Е), обществознания (учитель Петрова С.А.)

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,7	3,7	14	17	42
Математика	3,7	3,37	26	2	45
Обществознание	3,4	3,7	–	22	21
География	3,9	3,84	9	3	25
Биология	3,7	3,9	8	1	24
Информатика	3,6	3,56	3	4	24
Физика	4	3,83	–	–	1
Иностранный язык	4	3,96	–	1	–

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – четыре человека, что составило 5,3 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и Дорожная карта подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

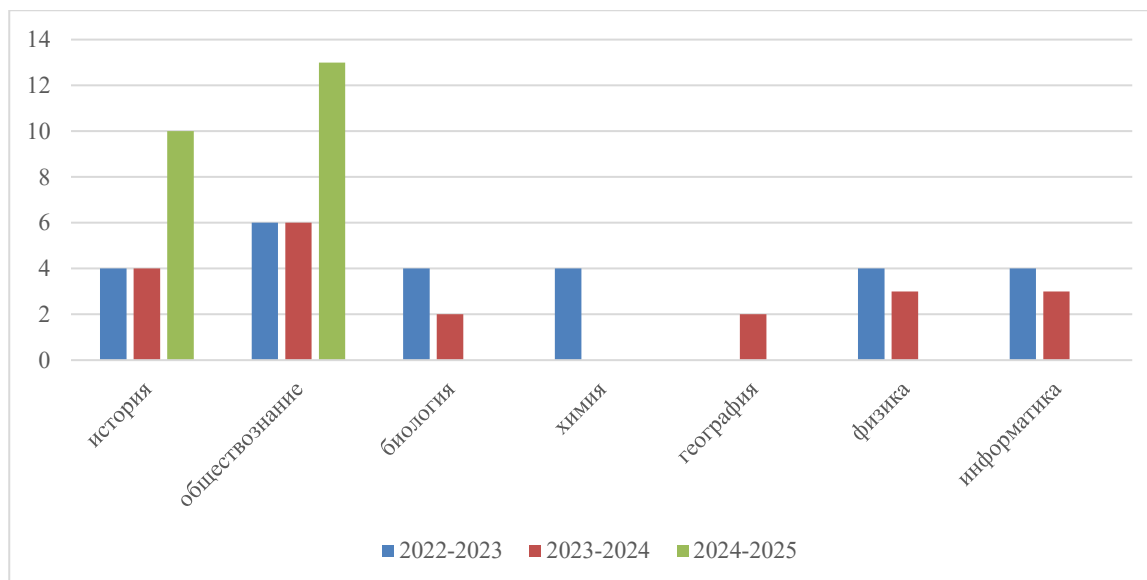
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 15 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 15 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 14 человек, что составило 93 процента от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавал 1 человек, что составило 7 процентов от обучающихся 11-х классов.

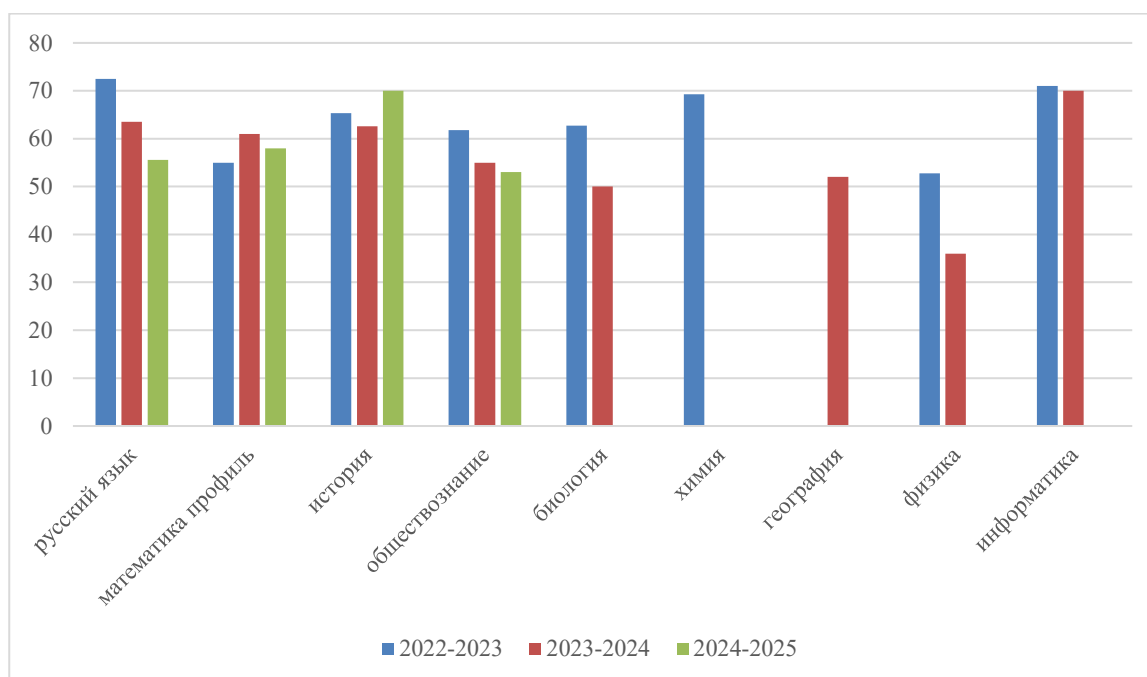
В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 13 обучающихся, историю – 10. Класс был гуманитарного профиля, поэтому другие предметы выпускники не выбирали.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022/23, 2023/24, 2024/25 учебные годы



На протяжении 3 лет выбор предметов для экзаменов ЕГЭ менялся, представлены предметы как естественно-научного профиля, гуманитарного профиля и физико-технологического профиля, только историю и обществознание выбирали каждый год

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2022/23, 2023/24, 2024/25 учебные годы



В 2025 году самый низкий средний балл по обществознанию – 26. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию трое обучающихся (23% от числа сдававших экзамен), по истории – один. Двое выпускников воспользовались для пересдачи президентский день 4 июля. По русскому языку идет снижение среднего балла за ЕГЭ и по обществознанию. Причина в уровне подготовке учащихся, которые идут в 10 класс.

ЕГЭ – РУССКИЙ ЯЗЫК

Общеобразовательная организация	2022-2023	2023-2024	2024-2025
учитель (ФИО) категория, стаж образование	Черненко С.В.. высшее, 31г, высшая	Черненко С.В., высшая квалификационная категория, высшее, стаж 32 г	Черненко С.В., высшая, высшее, стаж 33 г
всего учащихся 11 класса	15	14	15
из них участвовали в ЕГЭ по предмету	15	14	15
на «5» (чел/%)	8/53,3%	4/28,5%	3/20%
на «4» (чел/%)	6/40%	6/43%	5/33%
на «3» (чел/%)	1/6,7%	4/28,5%	7/47%
на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%
качество обучения (%)	93,3%	71,5%	53%
уровень обученности (%)	100%	100%	100%
средняя оценка	4,46	4	3,7
min. балл	49	43	39
max. балл	87	89	81
средний балл	72,5	63,5	55,6

В 2024-2025 учебном году наблюдается снижение среднего балла по русскому языку, а также качество обучения снизилось по русскому языку на 18,5%

ЕГЭ – МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

Общеобразовательная организация	2022-2023	2023-2024	2024-2025
учитель (ФИО) категория, стаж образование	Мхитарян Н.Ю., СЗД, 16 л., высшее	Мхитарян Н.Ю., СЗД, 17 лет, высшее	Мхитарян Н.Ю., СЗД, высшее, 18 лет
всего учащихся 11 класса	15	14	15
из них участвовали в ЕГЭ по предмету	5	8	1
на «5» (чел/%)	3/50%	4/50%	0
на «4» (чел/%)	0/0%	2/25%	0
на «3» (чел/%)	2/33,3%	2/25%	1/100%
на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0
качество обучения (%)	50%	75%	0%
уровень обученности (%)	100%	100%	100%
средняя оценка	3,8	4,25	3
min. балл	17	34	58
max. балл	78	82	58
средний балл	55	61	58

Математику профильного уровня в 2024-2025 учебном году сдавал только один учащийся, его результат соответствует его оценке знаний по итогам года. Качество профильной математики соответственно, резко снизилось. Причиной также стало перемена предмета только в 11 классе., что сказалось на качестве подготовки.

ЕГЭ – ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Общеобразовательная организация	2022-2023	2023-2024	2024-2025
учитель (ФИО) категория, стаж образование	Русакова И.В., высшее, 32 г. высшая	Русакова И.В., высшее, 33 г. высшая квалификационная категория	Русакова И.В., высшее, 34 г. высшая квалификационная категория
всего учащихся 11 класса	15	14	14
из них участвовали в ЕГЭ по предмету	5	6	13
на «5» (чел/%)	2	1/16,7%	1/8%
на «4» (чел/%)	0	1/16,7%	4/30%
на «3» (чел/%)	2	4/66,6%	5/38%
на «2» (чел/%)	1	0/0%	3/23%
качество обучения (%)	40%	33,4%	38%
уровень обученности (%)	80%	100%	77%
средняя оценка	3,6	3,5	3,2
min. балл	38	42	26
max. балл	92	73	85
средний балл	61,8	55	53

В 2024-2025 учебном году обществознание является самым популярным предметом на ЕГЭ, 87% выпускников выбрали этот предмет, качество результатов в этом году возросло на 4,6%, максимальный результат 85 балла стал выше по сравнению с прошлым годом, а вот уровень обученности снизился.

ЕГЭ – ИСТОРИЯ

Общеобразовательная организация	2022-2023	2023-2024	2024-2025
учитель (ФИО) категория, стаж образование	Русакова И.В., 32г, высшее, высшая	Русакова И.В., высшее, 33 г. высшая квалификационная категория	Русакова И.В., высшее, 34 г. высшая
всего учащихся 11 класса	15	14	15
из них участвовали в ЕГЭ по предмету	4	4	10
на «5» (чел/%)	2/50%	2/50%	3/30%
на «4» (чел/%)	1/25%	1/25%	2/20%
на «3» (чел/%)	1/25%	1/25%	4/40%
на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	1/10%
качество обучения (%)	75%	75%	50%
уровень обученности (%)	100%	100%	90%
средняя оценка	4,25	4,25	4,1
min. балл	44	44	24
max. балл	84	74	82
средний балл	65,3	62,5	70

Качество результатов по истории снизилось на 25% по сравнению с 2023-2024 учебным годом, максимальный балл стал выше., уровень обученности снизился на 10%

Такие предметы как биологи, химия, география, физика, информатика в этом году учащиеся не выбрали

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе:

1. Понизился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию,
2. Снизился средний балл по информатике, химии, биологии, истории, русскому языку. Самый низкий средний балл по биологии. В 2024/25 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, химии, биологии, информатике и физике.
3. Два выпускника сдавали только русский язык и математику (базовый уровень)
4. набрали ниже минимального количества баллов: по истории 1 выпускник, 10 процентов от числа сдававших экзамен, по обществознанию 3 выпускника, 23 процентов от числа сдававших экзамен

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	1	3	2	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в учебном года

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Данилова Софья Игоревна	11	Русакова И.В.
2	Перцева Александра Дмитриевна (экстерн)	11	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе:

1. Понизился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию,
2. Снизился средний балл по информатике, химии, биологии, истории, русскому языку. Самый низкий средний балл по биологии. В 2024/25 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, химии, биологии, информатике и физике.
3. Два выпускника сдавали только русский язык и математику (базовый уровень)
4. набрали ниже минимального количества баллов: по истории 1 выпускник, 10 процентов от числа сдававших экзамен, по обществознанию 3 выпускника, 23 процентов от числа сдававших экзамен

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ КСОШ №1 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали немного выше, а качественные – немного снизились.

год	4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО УЧАСТНИКОВ
2023	18	337	25	380
2024	14	233	46	293
2025	25	322	64	411

год	рейтинг	4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2023	победители	3	33	14
	призеры	5	75	17
2024	победители	2	24	6
	призеры	2	38	6
2025	победители	2	27	11
	призеры	10	52	15

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году отмечается увеличение участий по всем уровням, 4 классы увеличение на 5,6%, в 5-9 классах увеличилось участие на 7,2%, в 10-11 классах увеличение доли участников составило 7,1%. Учащиеся хотят попробовать свои силы в разных олимпиадах. Если анализировать число победителей и призеров на школьном уровне, то, в 4 классах по сравнению с 2024 годом увеличилось на 8 количество призеров, это хороший показатель. В Основной школе практически в 2 раза возросло количество призеров, число победителей осталось на прежнем уровне. Среди старшеклассников количество победителей за 2024 год призеров возросло на 9 по сравнению с 2024 годом.

На муниципальном этапе ВсОШ МОУ КСОШ №1 не приняла участие в олимпиаде по астрономии, данные пробел планируем ликвидировать в следующем году.

№	школа	Количество предметных олимпиад	Количество участников (суммарно)	Количество участников (количественно)
---	-------	--------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------

		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	КСОШ №1	14	14	15	102	59	74	63	37	41

МОУ КСОШ №1 приняла участие в максимальном количестве олимпиад муниципального уровня 15, наблюдается рост по охвату предметов в сравнении с 2024 годом.

№	школа	Количество победителей			Количество призеров		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
	КСОШ №1	6	3	9	13	7	10

Количество победителей в 2025 году увеличилось, а количество призеров уменьшилось в сравнении с 2024 годом.

Рейтинг педагогов по школам, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа олимпиады

ОО	Ф.И.О. педагога	Количество победителей и призеров
МОУ КСОШ №1	Никитина И.О.	4
	Куров Д.И.	4
	Никитина Л.Ю.	2
	Овсянникова А.Е.	2
	Лебедева С.Н.	1
	Русакова И.В.	1
	Петрова С.А.	1
	Волкова Е.Ю.	1
	Рябова С.Ю.	1
	Болтова Г.Г.	1
Успенская В.А.	2	

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2023	72	12	10	15	15	11	4	0	0
2024	85	11	7	67	14	13	1	0	0
2025	75	12	5	58	15	10	3	1	0

Из данных таблицы наблюдается тенденция снижения перехода выпускников в 10 класс, что в первую очередь связано со снижением мотивации учащихся к поступлению в вузы и возможно уровнем подготовки обучающихся. В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, немного снизилась по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году снижение составило 26% по сравнению с результатами 2024 года., Это говорит о снижении качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности

В 2025 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы..

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ КСОШ №1 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ КСОШ №1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 356 респондентов (57 %от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 67 процентов.
 2. Условия и оснащенность ОО – 79 процентов.
 3. Психологический комфорт в ОО – 85 процентов.
 4. Деятельность администрации – 87 процентов.
-

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 45 педагогических работников, 3 внешних совместителя. Из них, 6 человек имеет среднее специальное образование. Информация о работниках находится на сайт МОУ КСОШ №1 (<https://clck.ru/3T9sE7>).

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МОУ КСОШ №1 базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Педагоги МОУ КСОШ №1 проходят курсовую подготовку на базе Тверского института усовершенствования учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- В школе ощущается перегруженность учителей по причине нехватки педагогов
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МОУ КСОШ №1 в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

Аттестовано педагогических работников в 2025 году (количество)

	высшая категория	1 категория-
Обычная форма	3	2
Упрощённая форма	2	
Педагог-наставник	2	

Школа берет на контроль аттестацию педагогических работников. Планируется увеличить количество категорийных работников в следующем году.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 18 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МОУ КСОШ №1 проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МОУ КСОШ №1 осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 60 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 56 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 4 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ КСОШ №1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ КСОШ №1 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар в 2025 году 3: немецкий язык, физика, история, математика

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Учитель года «Муниципальный этап» 2025	Русакова И.В.	1 место
Учитель года «Муниципальный этап» 2025	Акулова Е.Е.	1 место
Учитель года «Муниципальный этап» 2025	Овсянникова А.Е.	участник
Учитель года «Муниципальный этап» 2025	Иванова Е.В.	участник
Учитель года «Муниципальный этап» 2025	Лебедева О.В.	участник
Учитель года «Региональный этап» 2025	Акулова Е.Е.	участник

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МОУ КСОШ №1 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ КСОШ №1 составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для

приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация периодически обновляется.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17615 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12040 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12040	10972
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	5248	15381
4	Справочная	327	69
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 82 дисков .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 1292. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в квартал – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению

- к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
 - материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа расположена в 3-4этажном типовом здании, общей площадью 7757,2 кв. м. В школе оборудовано:

- 38 учебных кабинетов
- 3 спортивных зала,
- актовый зал,
- 3 медицинских кабинета (в том числе стоматологический).
- 4 кабинета «Точка роста»
- Центр детских инициатив

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивные залы, на третьем этаже актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В 2025 году по губернаторской программе было заменено асфальтовое покрытие на плацу Школы. В 2025 году полностью перекрашен фасад Школы

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест МОУ КСОШ №1 во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МОУ КСОШ №1 в августе 2025 года все педагогические работники обновили прохождение курсов повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ .

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, оборудован зал для адаптивной физкультуры.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

6. Осуществляется сетевое взаимодействие с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в г. Осташков.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	616
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205/33%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	13
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	616/100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	10/1,6%
– федерального уровня		17/2,7%
– международного уровня		1/0,01%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	32/5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32/5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45

– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32/68%
– с высшей		18/40%
– первой		13/28%
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7/15%
– больше 30 лет		15/33%
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8/18%
– от 55 лет		20/44%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	616/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МОУ КСОШ №1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Школа продолжает работать над повышением качества объективного оценивания учащихся. Увеличивает количество участия в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня. Работает над улучшением материально-технической базы.